

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский центр творчества «Юность»

Презентация открытого занятия по теме:
«Техника ударов и передвижений»



Педагог дополнительного образования:
Яковлев Михаил Михайлович

объединение: «Настольный теннис»

2016г.
г. Кировск

Объединение «Настольный теннис»



- *Количество детей в группе – 12 человек (мальчиков – 8, девочек – 4)*
- *Возраст учащихся – 6-11 лет, 1 год обучения*
- *Тема учебного занятия: (цикл занятий) «Техника ударов и передвижений»*
- *Тип учебного занятия: формирование умений*
- *Сложность: подготовительный уровень; темп занятия - средний*
- *Раздел в ДОП: «Технико-тактическая подготовка»*
- *Дата проведения: 19.09.2016г.*
- *Время: 45 мин., 10 мин перерыв, 45 мин.*



Цель учебного занятия:

формирование и освоение двигательно-координационных умений и навыков учащихся и техники ударов.

Задачи

Обучающие:

1. Обучить навыкам технических приемов (ударов), совершенствовать их в разных игровых ситуациях.
2. Научить двигательно-координационным умениям (разнообразным действиям с мячом и ракеткой), осознанному передвижению в пространстве.
3. Совершенствовать навыки подготовительных упражнений к выходу на основные удары и движения.

Развивающие:

1. Развивать физические способности учащихся.
2. Развивать мыслительные процессы, зрительную память, познавательную активность, уверенность в себе, умение ставить и решать двигательные задачи.
3. Развивать и совершенствовать координационные способности (ловкость, точность, управление и контроль собственного тела при различных движениях).

Воспитательные:

1. Формировать опыт соблюдения правил техники безопасности при проведении физических упражнений.
2. Развивать эмоционально-ценностные, морально-волевые качества.
3. Воспитывать положительные качества личности, коллективного взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.



- **Форма занятия:** учебно-тренировочное
- **Форма организации работы:** групповая, индивидуальная
- **Методы обучения:** Игровой метод, метод частично регламентированного упражнения (игровой, соревновательный метод).
- **Педагогические технологии:** здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные, индивидуализации обучения.
- **Характер познавательной деятельности:** репродуктивный

Планируемые результаты (формирование УУД):



• **Предметные:** освоение и совершенствование двигательных-координационных умений и навыков учащихся и техники ударов.

• **Личностные:** положительное отношение детей к занятиям «Настольным теннисом», понимание необходимости выполнения упражнений, умение активно включиться в выполнение поставленных задач, уметь проявлять физические способности (качества), развитие лидерских качеств, навыки сотрудничества и взаимопонимания, развитие уверенности в себе, умение ставить и решать двигательные задачи, прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности.

• **Метапредметные:** проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию; владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме; уметь логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения.

Познавательные: уметь выделить необходимую информацию,

Регулятивные: проявлять волевое усилие,

Коммуникативные: строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом



- **Материально-технические оснащение:**

Учебный кабинет – S – 54 кв.м.

- **Оборудование:**

Теннисные столы, ракетки, мячи, оборудование для эстафет

Ход учебного занятия:



Этапы учебного занятия	Частные задачи	Содержание учебного занятия	Деятельность педагога
<p>1. Организация начала занятия, сообщение темы и плана учебного занятия</p>	<p>Мотивационно-целевой этап занятия мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач</p>	<p>Построение, проверка самочувствия учащихся, наличие спортивной формы. Краткое объяснение содержания занятия. Разминка (комплекс специальных средств, задача которых не только подготовить к предстоящей специальной деятельности, но и предупредить травматизм, наладить взаимную координацию систем организма и его отдельных органов, физиологические функции организма — кровообращение, дыхание, функции органов выделения и т. п., и психофизические функции — концентрируется внимание, улучшается точность движений, достигается оптимальное возбуждение нервной системы.). Разминка состоит из общефизической подготовки и специальных подготовительных упражнений.</p> <p>В специальной части разминки опорно-двигательный аппарат подготавливается к предстоящей специфической работе.</p>	<p>Организовать учащихся на занятие Показ и установка заданий на выполнение упражнений, корректировка выполнений упражнений.</p>

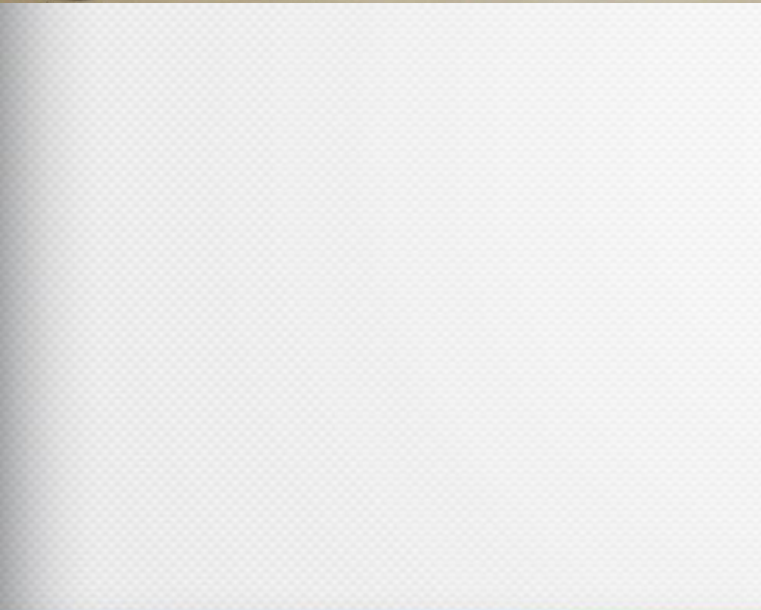
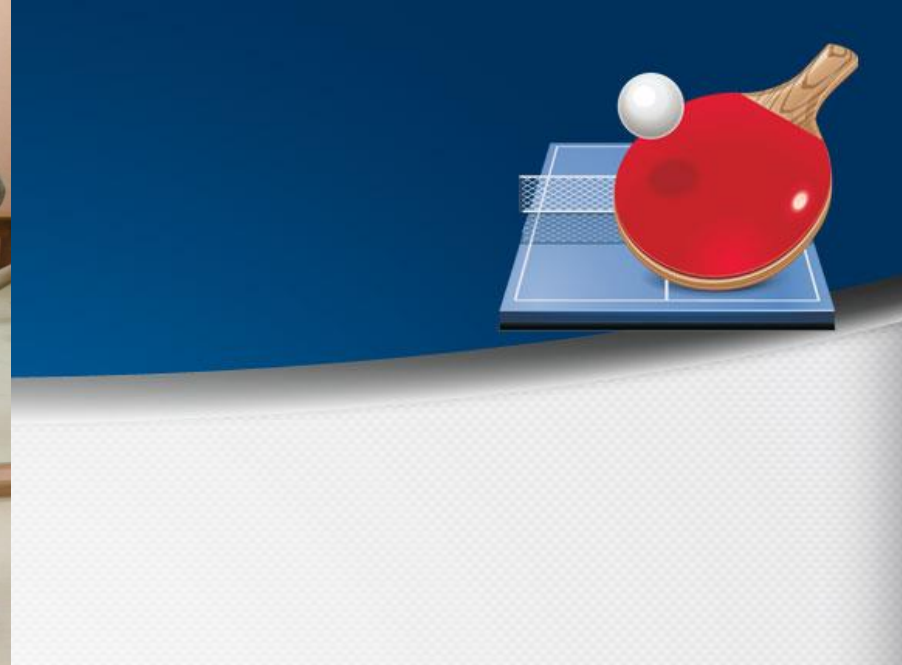




<p>2. Основная часть</p> <p>Закрепление навыков и умений, ознакомление с новыми знаниями.</p>	<p>-закрепить знания и технику выполнения упражнений по двигательным действиям;</p> <p>-овладение специальными техническими навыками;</p> <p>-развитие физических (ловкости, гибкости, быстроты...) и морально – волевых качеств.</p> <p>Процессуальный этап занятия.</p> <p>Обучение разнообразным действиям с мячом и ракеткой («школа мяча»).</p> <p>Обучение осознанному передвижению в пространстве.</p> <p>Показ и освоение подготовительных упражнений к выходу на основные удары и движения.</p>	<p>Проверка и закрепление имеющихся знаний и умений и готовность к изучению и освоению новых навыков.</p> <p>Выполнение упражнений:</p> <p>-Упражнения с ракеткой удержание предметов на ракетке.</p> <p>-Упражнения с мячом и ракеткой: удержание мяча на ракетке, катание и отбивание мяча.</p> <p>- Игры и упражнения для удержания зрительной концентрации на мяче, развития контроля мяча на ракетке.</p> <p>- Подводящие упражнения для ударов с отскока: (концентрация на мяче, фиксация точки удара, сопровождение мяча, балансировка и перенос веса тела с ноги на ногу).</p> <p>- Игры и эстафета на освоения навыков игры, развитие элементарного чувства мяча и навыков ловли.</p> <p>Во время 10 минутного перерыва показ детям некоторые технические приемы: набивание мяча ладонной стороной ракетки; тыльной стороной; удержание мяча от вертикальной стены.</p>	<p>индивидуальная работа с учащимися, игровые технологии, направленные на развитие гибкого и продуктивного мышления, технология индивидуализации обучения – создание условий для максимальной самореализации учащихся, показ и объяснение основных приёмов педагогом.</p> <p>Разрешение возникших затруднений. Исправление ошибок.</p> <p>Продемонстрировать лично. Указать на возможные ошибки и подсказать наилучшие способы их устранения.</p> <p>Контроль выполнения учащимися ловли, бросания и катания теннисного мяча.</p> <p>Обучение детей контролю мяча и ракетки (умению носить мяч на ракетке, отбивать мяч от ракетки, пола и подбивать на ракетке вверх, жонглировать).</p> <p>Обучение контролю частей (рук, ног, плеч) и позиций тела.</p> <p>Видение пространства (движения мяча) одновременно с контролем</p>
---	--	--	---

Эстафеты, упражнения





Новая тема







Подведение итогов занятия, формирование выводов

Восстановить организм от нагрузок, дать оценку своим действиям

Выполнение упражнений: на расслабление мышц, приведение организма в относительно спокойное состояние.

Разбор занятия, оценка положительных моментов и отрицательных в ходе тренировки.
Подведение итогов.
Отметить отличившихся ребят

Литература:



- Амелин А.Н. Современный настольный теннис / А.Н.Амелин. — М., 1982.
- Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. -М., 1985.
- Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 1999.
- Амелин А. Н. Анализ техники современных подач в настольном теннисе и экспериментальное обоснование их совершенствования: дисс.... канд. пед. наук/ ГЦОЛИФК. - М., 1972.
- Серова Л. К. Умей владеть ракеткой / Л. К. Серова, Н. Г. Скачков. — Ленинград, 1989.
- Серова Л. К. Содержание спортивной подготовки в настольном теннисе. Курс лекций / Л. К. Серова. - СПб., 2001.
- Байгулово Ю. П. Основы настольного тенниса / Ю. П. Байгулов, А. Н. Романин — М., 1999.
- Байгулов Ю. П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов - М., 2000.
- Балайшите Л. От семи до... / Л. Балайшите. — М., 1984.
- Богушас В. Ракеткой мастерски владей / В.Богушас. — Вильнюс, 1974.
- Богушас В. Последовательность обучения технике настольного тенниса / В.Богушас. — Вильнюс, 1976